### **SILABUS**

### **Tema 1 : Diriku**

**Alokasi Waktu : 104 jp**

**Komptensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran dan**  **Kompetensi Dasar** | **Pembelajaran** | **Kompetensi Dasar yang Akan Dicapai** | **Materi Pokok** | **Penilaian** |
| **PPKn**  1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah;  2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah;  3.3 Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah;  4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah;  **Bahasa Indonesia**  3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan;  4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar;  3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerahatau bahasa daerah;  4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah;  3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan;  4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis;  3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah;  4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis;  **Matematika**  3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek;  4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan;  3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya;  4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat;  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan;  4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99;  3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  **SBdP**  3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  3.2 mengenal elemen musik melalui lagu;  4.2 menirukan elemen musik melalui lagu;  3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari;  4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari;  3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya; dan  4.4 membuat karya dari bahan alam.  **PJOK**  3.2 Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  4.2 Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional;  4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional; | **Subtema 1: Aku dan Teman Baruku (26 jam pelajaran)** |  |  | * Sikap * Pengamatan * Pengetahuan * Tes tulis * Tes lisan * Keterampilan * Pratik * Unjuk kerja * Fortopolio |
| * Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah *(berpikir kritis)* * Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam *(berpikir kritis)* | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Tata tertib/aturan di rumah |
|  |  |
| * Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik |
| * Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan melompat, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) *(komunikasi)* | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1  BI KD 3.9  BI KD 4.9 | * Gerak Lokomotor * Persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan |
| * Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik |
| * Mempraktikkan gerak berjalan satu arah * Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah *(komunikasi)* | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak Lokomotor |
| * Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2  BI KD 3.3  BI KD 4.3 | * Elemen musik * Lambang bunyi vokal dan konsonan |
| * Melakukan permainan untuk mengenal huruf vokal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) *(kolaborasi)* | BI KD 3.3  BI KD 4.3 | * Lambang bunyi vokal dan konsonan |
| * Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) *(kolaborasi)* | BI KD 3.3  BI KD 4.3 | * Lambang bunyi vokal dan konsonan |
| * Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 0 – 10 * Menulis lambang bilangan cacah 0 – 10 melalui permainan | MAT KD 3.1  MAT KD 4.1  MAT KD 3.2  MAT KD 4.2 | * Bilangan cacah * Lambang Bilangan |
| **Subtema 2: Tubuhku**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi) *(berpikir kritis)* | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Tata tertib/aturan di rumah |
| * Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik |
| * Melakukan permainan untuk mengenal kosakata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh) *(komunikasi)* * Membaca teks tentang anggota tubuh * Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh * Melakukan permainan untuk mengenal panca indera *(kolaborasi)* * Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa * Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera *(komunikasi)* | BI KD 3.4  BI KD 4.4 | * Kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya |
| * Bermain sambil mengenal lambang bilangan *(komunikasi)* * Membilang 1 -10 dengan jari *(komunikasi)* * Membaca lambang bilangan | MAT KD 3.2  MAT KD 4.2 | * Bilangan cacah * Lambang bilangan |
| * Menari bersama teman bebas menciptakan/mengkreasikan gerakan masing-masing asal sesuai dengan irama lagu/hitungan yang ada di alat musik/musik yang sedang didengarkan *(kreatif)* | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh melalui tari * Elemen Musik |
| * Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang | PJOK KD 3.4  PJOK KD 4.4 | * Sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) |
| **Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku (26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Menemukan informasi cara merawat tubuh *(berpikir kreatif)* * Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas) * Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian * Menyusun cara merawat tubuh berdasarkan gambar perawatan tubuh *(kolaborasi)* * Bermain peran dengan menggunakan kosakata cara memelihara kesehatan *(kolaborasi, komunikasi)* | BI KD 3.4  BI KD 4.4 | * Kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya |
| * Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan meliputi cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku * Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis | BI KD 3.2  BI KD 4.2  PJOK KD 3.4  PJOK KD 4.4 | * Menulis permulaan * Sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) |
| * Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh *(berpikir kreatif)* * Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret | MAT KD 3.3  MAT KD 4.3 | * Membandingkan dan mengurutkan banyak benda |
| * Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat *finger painting* * Membuat karya *finger painting* tentang merawat tubuh *(kreatif)* | SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Karya ekspresi dua dan tiga dimensi |
| * Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang | PJOK KD 3.4  PJOK KD 4.4 | * Sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) |
| **Subtema 4 : Aku Istimewa**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama anggota keluarga di rumah *(komunikasi)* * Menceritakan ciri khas anggota keluarga *(komunikasi)* | PPKn KD 1.3  PPKn KD 2.3  PPKn KD 3.3  PPKn KD 4.3 | * Keberagaman karakteristik individu di rumah |
| * Mempraktikan penggunaan huruf vokal melalui permainan (misalnya membentuk huruf vokal dengan berjalan satu arah) * Mempraktikkan penggunaan huruf konsonan melalui permainan (misalnya memindahkan huruf konsonan melalui balok keseimbangan) *(kreatif)* | BI KD 3.3  BI KD 4.3 | * Lambang bunyi vokal dan konsonan |
| * Menyusun huruf menjadi kata yang berhubungan dengan ciri khas siswa (misalya rambut lurus, rambut keriting, memakai kaca mata) * Membaca puisi tentang keistimewaan siswa | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Puisi anak/syair lagu |
| * Menghitung banyak objek yang digabung dari dua kelompok untuk mengenal penjumlahan 1 – 10 * Menyelesaikan soal cerita penjumlahan | MAT KD 3.4  MAT KD 4.4 | * Penjumlahan bilangan cacah |
| * Membuat hiasan pensil dari boneka kulit jagung *(kreatif)* * Membuat gantungan kunci boneka kulit jagung *(kreatif)* | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dari bahan alam |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD .............  **..............................**  NIP. ..................... | …………………, …………  Guru Kelas I  **...........................**  NIP. ................... |

### **SILABUS TEMATIK**

### **Tema 2 : Kegemaranku**

**Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran**

**Komptensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| **Mata Pelajaran dan**  **Kompetensi Dasar** | **Pembelajaran** | **Kompetensi Dasar yang Akan Dicapai** | **Materi Pokok** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPKn**  1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah;  2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah;  3.3 Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah;  4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah;  **Bahasa Indonesia**  3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan;  4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar;  3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan;  4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah;  3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan; dan  4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.  **Matematika**  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan;  4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99;  3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  **SBdP**  3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  3.2 mengenal elemen musik melalui lagu;  4.2 menirukan elemen musik melalui lagu;  3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari;  4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari;  3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya; dan  4.4 membuat karya dari bahan alam.  **PJOK**  3.2 Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  4.2 Mempraktikkan gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;  4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerakdominan (bertumpu, bergantung,keseimbangan,berpindah/lokomotor, tolakan,putaran, ayunan, melayang, danmendarat) dalam aktivitas senamlantai; | **Subtema 1: Gemar Berolahraga**  **(26 jam pelajaran)** |  |  | * Sikap * Pengamatan * Pengetahuan * Tes tulis * Tes lisan * Keterampilan * Pratik * Unjuk kerja * Fortopolio |
| * Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Mendiskusikan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari |
| * Mengenal bunyi-bunyian alam dan buatan | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu |
| * Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Memeragakan gerakan-gerakan pemanasan * Mengamati gambar jenis-jenis olahraga | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
| * Menghitung dan menjumlahkan benda | MAT 3.4  MAT 4.4 | * Penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 99 |
| * Membaca cerita tentang manfaat olahraga | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Melakukan gerakan permainan simpai | PJOK 3.2  PJOK 4.2 | * Gerak non-lokomotor |
| * Mengenal alat-alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu |
| * Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Menghitung dan menjumlahkan benda | MAT KD 3.4  MAT KD 4.4 | * Penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 99 |
| * Mengamati teks tentang beragam jenis olahraga | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan di rumah setelah berolahraga | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari |
| * Menghitung penjumlahan dengan soal cerita | MAT 3.4  MAT 4.4 | * Penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 99 |
| **Subtema 2: Gemar Menyanyi dan Menari (26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu |
| * Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh melalui tari |
| * Mengenal hal-hal yang harus dilakukan dengan adik di rumah | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
| * Bermain tarian yang menggerakkan anggota tubuh | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh melalui tari |
| * Membaca puisi tentang persahabatan | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Puisi anak |
| * Mengenal dan menyanyikan Lagu Ayo Makan Bersama | BI KD 3.11  BI KD 4.11  SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu * Syair lagu |
| * Menunjukkan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2  BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
| * Belajar pengurangan dengan menghitung mundur | MAT KD 3.4  MAT KD 4.4 | * Pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 |
| * Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam | PJOK KD 3.5  PJOK KD 4.5 | * Gerak dominan |
| * Bernyanyi dan menari lagu Kepala Pundak Lutut Kaki dengan gerakan lambat dan cepat | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu |
| * Mengenal dan menyanyikan lagu Terima Kasihku |  |  |
| * Mengenal dan menyanyikan lagu Bunda Piara |  |  |
| * Melakukan operasi hitung pengurangan | MAT KD 3.4  MAT KD 4.4 | * Pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99 |
| * Mengenal dan menyanyikan lagu Ruri Abangku | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik melalui lagu |
|  |  |  |
| **Subtema 3: Gemar Menggambar (26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan menulis | BI KD 3.2  BI KD 4.2 | * Menulis permulaan |
| * Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan menulis |  |  |
| * Mengenal alat dan bahan untuk menggambar dengan tehnik mencetak | SBdP 3.1  SBdP 4.1 | * Gambar ekspresi dan membentuk ekspresi tiga dimensi |
| * Berdiskusi tentang ide untuk membuat gambar tehnik mencetak |  |  |
| * Berdiskusi tentang gambar kesukaan anggota keluarga di rumah | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
| * Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik tanpa berpindah tempat | PJOK 3.2  PJOK 4.2 | * Gerak non-lokomotor menarik |
| * Mengamati gambar cara meletakkan buku dengan benar * Mengamati cara memegang pensil dengan benar * Mempraktikkan cara meletakkan buku dan memegang pensil dengan benar | BI KD 3.2  BI KD 4.2  BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Menulis permulaan * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Mengamati gambar jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis * Mempraktikkan jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis |  |
|  |  |
| * Mengenal berbagai bentuk bangun ruang dan bangun datar dari benda yang ada di kelas | MAT KD 3.6  MAT KD 4.6 | * Mengenal bangun ruang dan bangun datar |
| * Mengelompokkan benda-benda yang ada di kelas sesuai bentuk bangun ruang |  |  |
| * Menceritakan pengalaman saat menggambar bersama anggota keluarga | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
| * Berolah raga sambil bermain tarik-menarik tanpa berpindah tempat | PJOK 3.2  PJOK 4.2 | * Gerak non-lokomotor-menarik |
| * Mengamati gambar posisi cahaya saat menulis * Mempraktikkan posisi cahaya saat menulis | BI KD 3.2  BI KD 4.2  BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Menulis permulaan * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Membuat gambar dengan menggunakan tehnik mencetak | SBdP 3.1  SBdP 4.1 | * Gambar ekspresi dan membentuk ekspresi tiga dimensi |
| * Mempraktikkan cara duduk dan memegang pensil saat akan menulis | BI KD 3.2  BI KD 4.2 | * Menulis permulaan |
| * Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, atau kubus | MAT KD 3.6  MAT KD 4.6 | * Mengenal bangun ruang dan bangun datar |
| * Praktik kegiatan persiapan menulis dengan semua langkahnya dengan benar | BI KD 3.2  BI KD 4.2 | * Menulis permulaan |
| * Menceritakan pengalaman menggambar gambar kesukaan anggota keluarga | BI KD 3.9  BI KD 4.9  SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga |
| **Subtema 4: Gemar Membaca**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Mengamati gambar cara duduk untuk kegiatan membaca * Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan membaca | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
|  |  |
| * Membaca cerita dengan nyaring | BI KD 3.1  BI KD 4.1 | * Membaca permulaan |
| * Berdiskusi tentang kegemaran masing-masing anggota keluarga * Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga di rumah | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
|  |  |
| * Membuat kartu kata (*flash card)* dengan memanfaatkan bahan alam | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dengan menggunakan bahan alam |
| * Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat | PJOK 3.2  PJOK 4.2 | * Gerak non-lokomotor mendorong |
| * Mengamati gambar cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan objek bacaan | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Mempraktikkan cara mengatur jarak yang tepat antara mata dan objek bacaan * Bermain kartu kata * Mengamati gambar dan mempraktikkan cara memegang buku dan membalik halaman dengan baik * Mempraktikkan cara memegang buku sambil membaca sebuah teks | BI KD 3.2  BI KD 4.2 | * Menulis permulaan |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| * Mengenal pola bilangan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan * Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu | MAT KD 3.5  MAT KD 4.5 | * Pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar |
|  |  |
| * Menunjukkan bacaan kegemaran anggota keluarga * Bercerita kegiatan membaca buku bersama anggota keluarga | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |
|  |  |
|  |  |  |
| * Mengamati dan mempraktikkan posisi cahaya saat membaca sebuah buku | BI KD 3.5  BI KD 4.5 | * Kosakata berkaitan dengan memelihara kesehatan |
| * Mengenal bagian-bagian buku | BI KD 3.2  BI KD 4.2 | * Membaca permulaan |
| * Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dengan menggunakan bahan alam |
| * Membaca sambil mempraktikkan pencahayaan yang baik | BI KD 3.1  BI KD 4.1 | * Membaca permulaan |
| * Mengurutkan gambar berseri * Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan * Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/gerakan * Mengidentifikasi pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan * Melengkapi barisan pola bilangan dengan kumpulan gambar/benda/gerakan | MAT KD 3.5  MAT KD 4.5 | * Pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| * Menceritakan pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga | BI KD 3.11  BI KD 4.11 | * Ungkapan pengalaman bersama keluarga |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD .............  **..............................**  NIP. ..................... | …………………, …………  Guru Kelas I  **...........................**  NIP. ................... |

### **SILABUS TEMATIK**

### **Tema 3 : Kegiatanku**

**Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran**

**Komptensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| **Mata Pelajaran dan**  **Kompetensi Dasar** | Pembelajaran | Kompetensi Dasar yang Akan Dicapai | Materi Pokok | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPKn**  1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”;  2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari;  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”;  4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila  1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  **Bahasa Indonesia**  3.7Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan;  4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar;  3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah;  4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis  **Matematika**  3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek;  4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan;  3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya;  4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat;  3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda benda konkret;  4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret;  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan;  4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99  **SBdP**  3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  3.2 mengenal elemen musik melalui lagu;  4.2 menirukan elemen musik melalui lagu;  3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari;  4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari;  3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya; dan  4.4 membuat karya dari bahan alam.  **PJOK**  4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional | **Subtema 1: Kegiatan Pagi hari**  **(26 jam pelajaran)** |  |  | * Sikap * Pengamatan * Pengetahuan * Tes tulis * Tes lisan * Keterampilan * Pratik * Unjuk kerja * Fortopolio |
| * Menyebutkan tanda-tanda datangnya waktu pagi * Menyimak teks dan menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Kosakata kegiatan pagi hari |
|  |  |
| * Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda melalui permainan dan mengurutkan lambang bilangan * Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat | MAT KD 3.2  MAT KD 4.2 | * Lambang bilangan cacah 1 sampai dengan 20 |
|  |  |
| * Menceritakan dan menemukan kosakata tentang pengalaman yang menjadi kebiasaan baik di pagi hari sesuai dengan nilai-nilai Pancasila * Mendengarkan percakapan pada dialog yang memuat kegiatan pagi hari * Bermain drama/peran tentang kegiatan di pagi hari | BI KD 3.7  BI KD 4.7  PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Kosakata kegiatan pagi hari * Gambar dan lambang Pancasila |
|  |  |
|  |  |
| * Menyanyikan lagu bertema pagi (Bangun Tidur) dengan diiringi musik/elemen bunyi | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen Musik |
| * Berolahraga di pagi hari lewat permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan) | PJOK KD 3.3  PJOK KD 4.3 | * Gerak dasar manipulatif |
| * Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda | MAT KD 3.2  MAT KD 4.2 | * Lambang bilangan cacah 1 sampai dengan 20 |
| * + - Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila | PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Gambar dan lambang Pancasila |
| **Subtema 2: Kegiatan Siang Hari**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Menyebutkan tanda-tanda datangnya waktu siang hari * Menunjukkan peristiwa terjadinya bayangan di siang hari * Bermain menyusun huruf menjadi kosakata terkait kegiatan siang hari | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Kosakata kegiatan siang hari |
|  |  |
| * Mengenal nilai tempat bilangan * Mengenal nilai tempat satuan dan puluhan | MAT KD 3.2  MAT KD 4.2 | * Nilai tempat |
|  |
|  |
| * Mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah * Membedakan perbuatan yang sesuai aturan dengan yang tidak sesuai dengan aturan berdasarkan teks bacaan | BI KD 3.7  BI KD 4.7  PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Kosakata kegiatan siang hari * Aturan di rumah pada siang hari |
|  |
| * Melakukan gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh |
| * Melakukan latihan menendang yang dihubungkan dengan permainan * Latihan menendang sambil bermain | PJOK KD 3.3  PJOK KD 4.3 | * Gerak dasar manipulatif |
|  |  |
| * Bermain menyusun kata menjadi kalimat | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Susunan kalimat |
| * Memeragakan gerak lambat dalam tari | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh |
| * Bermain peran kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah yang di dalamnya terdapat kosakata yang memuat slogan sederhana (misalnya matikan lampu jika tidak digunakan) | BI KD 3.7  BI KD 4.7  PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Kosakata kegiatan siang hari * Aturan di rumah pada siang hari |
| **Subtema 3: Kegiatan Sore Hari**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Membandingkan bentuk bayangan pada siang dan sore hari * Bermain peran di depan kelas secara kelompok dengan *backrgound* (latar belakang) gambar ekspresi menggunakan teks cerita deskriptif yang anggota kelompoknya diurutkan berdasarkan tinggi rendah badan | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Kosakata kegiatan sore hari * Elemen musik |
| * Menyanyikan lagu yang syairnya berkaitan dengan anggota tubuh dan panca indera (contoh: dua mata saya…hidung saya satu) * Menyanyikan lagu dengan memperhatikan syair lagu dengan tertib dan sesuai aturan nada | SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Elemen musik |
| * Menceritakan pengalaman tentang tata tertib yang berlaku sore hari di rumah * Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2  BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Aturan di siang hari dan sore hari |
| * Menuliskan urutan cara memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh | BI KD 3.4  BI KD 4.4  PJOK KD 3.5  PJOK KD 4.5 | * Kosakata tentang anggota tubuh * Gerak dominan * Kosakata tentang cara memelihara kesehatan anggota tubuh |
| * Menceritakan cara perawatan tubuh * Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh * Mendemonstrasikan gerak cara pemeliharaan dan kebugaran tubuh dengan aturan berdasarkan petunjuk/arahan |
|  |  |  |
| * Melakukan gerak sederhana dengan menirukan cara bergerak binatang | SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Gerak anggota tubuh |
| * Membuat gambar kreasi dan karya ekspresi dua dan tiga dimensi yang memuat aturan tata tertib sore hari di rumah | SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Gambar ekspresi |
|  |  |  |
| **Subtema 4: Kegiatan Malam Hari**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Menyebutkan tanda-tanda datangnya waktu malam hari | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Kosakata kegiatan waktu malam |
| * Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang tata tertib aturan di rumah pada malam hari | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan di malam hari |
| * Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah |  |  |
| * Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang, atau bahan alam yang ada di daerah setempat | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dari bahan alam |
| * Menyusun kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari * Membuat cerita berdasarkan urutan gambar | BI KD 3.7  BI KD 4.7 | * Kosakata kegiatan waktu malam |
| * Melakukan gerakan memantulkan bola | PJOK KD 3.3 PJOK KD 4.3 | * Gerak dasar manipulatif |
| * Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari | MAT KD 3.4  MAT KD 4.4 | * Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD .............  **..............................**  NIP. ..................... | …………………, …………  Guru Kelas I  **...........................**  NIP. ................... |

### **SILABUS TEMATIK**

### **Tema 4 : Keluargaku**

**Alokasi Waktu : 104 jam pelajaran**

**Komptensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| **Mata Pelajaran dan**  **Kompetensi Dasar** | **Pembelajaran** | **Kompetensi Dasar yang Akan Dicapai** | **Materi Pokok** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPKn**  1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”;  2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari;  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”;  4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila”;  1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah;  1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah;  2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah;  3.3 Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah;  4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah;  **Bahasa Indonesia**  3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah;  4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis;  3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah;  4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis;  3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah;  4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga  **Matematika**  3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya;  3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret;  4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.  3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret;  4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret  **SBdP**  3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi;  3.2 mengenal elemen musik melalui lagu;  4.2 menirukan elemen musik melalui lagu;  3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari;  4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari;  3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya; dan  4.4 membuat karya dari bahan alam.  **PJOK**  3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;  4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | **Subtema 1: Anggota Keluargaku**  **(26 jam pelajaran)** |  |  | * Sikap * Pengamatan * Pengetahuan * Tes tulis * Tes lisan * Keterampilan * Pratik * Unjuk kerja * Fortopolio |
| * Membaca Teks Anggota Keluargaku * Membaca Teks Keluarga Udin * Menyanyikan Lagu “Satu-satu Aku Sayang Ibu’ * Memperkenalkan Anggota Keluarga | BI KD 3.9  BI KD 4.9  SBdP KD 3.2  SBdP KD 4.2 | * Teks tentang keluarga * Elemen musik melalui lagu |
|  |
| * Menghafal sila pertama Pancasila | PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Gambar pada lambang negara Garuda Pancasila |
| * Melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik. * Melengkapi nama-nama anggota keluarga berdasarkan teks * Menceritakan anggota keluarga secara tertulis | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
|  |  |
| * Menebalkan bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran) * Observasi benda-benda konkrit di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar | MAT KD 3.6  MAT KD 4.6 | * Gambar bangun datar |
|  |  |
| * Mengamati simbol sila pertama Pancasila | PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Gambar pada lambang negara Garuda Pancasila |
| * Praktik melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Menyanyikan lagu Garuda Pancasila | PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Gambar pada lambang negara Garuda Pancasila |
| * Menulis pengalaman berolah raga bersama keluarga * Mengamati bagan silsilah keluarga * Membuat bagan silsilah keluarga * Menjelaskan isi bagan silsilah keluarga * Menceritakan bagan silsilah keluarga * Melengkapi tabel nama-nama anggota keluarga teman sebangku * Membaca teks kegiatan bermain bersama * Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga | BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Kosakata hubungan keluarga |
| * Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar | MAT KD 3.6  MAT KD 4.6 | * Gambar bangun datar |
| * Memasangkan teks sila pertama Pancasila dengan simbol yang sesuai | PPKn KD 1.1  PPKn KD 2.1  PPKn KD 3.1  PPKn KD 4.1 | * Gambar pada lambang negara Garuda Pancasila |
|  |  |  |
| **Subtema 2: Kegiatan Keluargaku**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Membaca nyaring teks Makan pagi bersama keluarga * Menuliskan kegiatan makan pagi bersama dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia * Membaca nyaring teks Peraturan makan | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10  PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Menggali informasi dan membuat poster peraturan makan | SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Gambar ekspresi |
| * Mempresentasikan dan memajang poster peraturan makan | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2  SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Aturan yang berlaku di rumah * Gambar ekspresi |
| * Mensimulasikan ungkapan terima kasih dan tolong * Memeragakan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Membaca dengan nyaring teks Rekreasi bersama keluarga * Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian * Menyimak cerita guru tentang kegiatan olah raga keluarga Udin * Menceritakan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga masing-masing. | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10  SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga * Gerak anggota tubuh melalui tari |
|  |  |
| * Mempraktikkan gerakan berlari satu arah * Mencoba permainan   “Ayam dan Elang”   * Menceritakan dan memberikan pendapat tentang permainan | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
|  |  |  |
| * Berlatih melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih * Membaca nyaring teks Memasak bersama keluarga * Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih | BI KD 3.8  BI KD 4.8  BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Berlatih soal-soal pola bilangan * Bermain pola bilangan | MAT KD 3.5  MAT KD 4.5 | * Pola bilangan |
| * Simulasi meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah * Menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti Dayu membantu kegiatan Siti * Menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Menyimak cerita guru tentang Siti dan Dayu yang sedang bermain menirukan gerakan kupu-kupu * Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu * Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu | BI KD 3.9  BI KD 4.9  SBdP KD 3.3  SBdP KD 4.3 | * Teks tentang keluarga * Gerak anggota tubuh melalui tari |
| * Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu |  |  |
| * Menyimak penjelasan tentang prosedur gerakan berlari satu arah * Mempraktikkan gerakan berlari satu arah | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Menyimak cerita guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua * Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Bermain pola bilangan bersama anggota kelompok | MAT KD 3.5  MAT KD 4.5 | * Pola bilangan |
| * Mengamati dan menceritakan gambar Udin dan keluarga sedang merapikan rumah | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah, dan kesantunan kepada orang tua |
| * Memilih satu gambar kegiatan membantu orang tua di rumah dan menceritakannya | BI KD 3.8  BI KD 4.8  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua * Kosakata hubungan keluarga |
| * Menceritakan kebiasaan minta izin sebelum bermain ke luar rumah yang biasa siswa lakukan | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan di rumah |
| * Berlatih menemukan pola bilangan | MAT KD 3.5  MAT KD 4.5 | * Pola bilangan |
|  |  |  |
| **Subtema 3. Keluarga Besarku**  **(26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Mengenal anggota keluarga besar * Mampu memperkenalkan keluarga besar | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Menggambar anggota keluarga besarku | SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Gambar ekspresi |
| * Bermain tali karet | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Berbicara di depan kelas memperkenalkan keluarga besar * Bercerita pengalaman bersama keluarga besar * Menulis kata perkenalan | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Melakukan permainan skiping atau lompat tali depan, belakang, dan samping | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Silsilah keluarga besar * Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar * Membuat silsilah keluarga besar | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Mengukur berat benda dengan alat dan satuan tidak baku * Mengukur benda tinggi dan pendek | MAT KD 3.8  MAT KD 4.8 | * Pengukuran berat dan panjang dengan satuan tidak baku |
| * Bercerita pengalaman dengan keluarga besar | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
|  |  |  |
| **Subtema 4: Kebersamaan dalam keluarga (26 jam pelajaran)** |  |  |
| * Membaca teks * Menulis ungkapan terima kasih * Menulis ungkapan pujian | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Meronce | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dari bahan alam |
| * Membuat daftar petugas kebersihan | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan di sekolah |
| * Main Lompat karung | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku | MAT KD 3.8  MAT KD 4.8 | * Pengukuran berat dengan satuan tidak baku |
| * Mencatat cara membersihkan rumah * Mengetahui alas kaki | PPKn KD 1.2  PPKn KD 2.2  PPKn KD 3.2  PPKn KD 4.2 | * Aturan di rumah |
| * Membuat bingkai foto | SBdP KD 3.4  SBdP KD 4.4 | * Karya dari bahan alam |
| * Mencocokan ungkapan dengan gambar | BI KD 3.8  BI KD 4.8 | * Ungkapan penyampaian terima kasih, permohonan maaf, permintaan tolong, ajakan, perintah dan kesantunan kepada orang tua |
| * Bermain lompat katak | PJOK KD 3.1  PJOK KD 4.1 | * Gerak dasar lokomotor |
| * Menulis * Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar | BI KD 3.9  BI KD 4.9  BI KD 3.10  BI KD 4.10 | * Teks tentang keluarga * Kosakata hubungan keluarga |
| * Mengukur berat benda dengan latihan dan satuan tidak baku | MAT KD 3.8  MAT KD 4.8 | * Pengukuran berat dengan satuan tidak baku |
| * Membuat poster untuk mengajak membersihkan rumah | SBdP KD 3.1  SBdP KD 4.1 | * Gambar ekspresi |
| * Mengukur benda tinggi atau pendek * Bermain peran, pengukuran panjang-pendek, tinggi-rendah | MAT KD 3.8  MAT KD 4.8 | * Pengukuran panjang dengan satuan tidak baku |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SD .............  **..............................**  NIP. ..................... | …………………, …………  Guru Kelas I  **...........................**  NIP. ................... |